

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТИ: СОЦИАЛИЗАЦИЯ

*специфика социально-психологического
подхода к исследованию личности*

Проблематика личности в смежных дисциплинах

■ Социология.

Личность как представитель определенной социальной группы. Главная проблема – социальная типология личности.

■ Общая психология.

■ Личность – конкретный субъект деятельности в единстве его индивидуальных свойств и социальных ролей (Ананьев, Платонов).

■ Личность как надприродное, историческое в человеке; возникает в результате культурного развития (Выготский); общественная, а не психологическая категория (Рубинштейн), связанная с деятельностью (Леонтьев).

Проблематика личности в социальной психологии (1)



Каким образом,
в каких конкретных **группах**
и через какую систему
деятельности личность:



- Усваивает социальное влияние;
- Реализует свою социальную сущность.



Проблематика личности в социальной психологии (2)

■ Главный ориентир:

Личность в группе. Результат взаимоотношений личности с группами.

■ Ряд специальных проблем:

■ **Социализация.** Анализ жизненного пути, выявление, посредством каких групп общество оказывает влияние на личность.

■ **Социальная установка.** Анализ результата активного освоения личностью системы социальных связей.

■ **Социальная идентичность.** Качества личности, формирующиеся и проявляющиеся в группе, и возникающее чувство групповой принадлежности.

Социализация

■ Социализация – это двусторонний процесс, включающий:

■ **усвоение** индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей;

■ процесс **активного воспроизведения** индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду.

■ Термин «социализация» отличают от смежных понятий «развитие личности» и «воспитание».

Три сферы становления личности: деятельность (1)



■ На протяжении процесса социализации происходит расширение «каталога» деятельностей. Три важных процесса:



- **Ориентировка** в системе связей (через личностные смыслы);
- **Центрирование** вокруг главного (возникновение иерархии личности);
- Освоение **новых ролей** и осмысление их значимости.



Три сферы становления личности: общение (2)

■ Общение в контексте социализации рассматривается со стороны его расширения и углубления:

■ **расширение** общения понимается как умножение контактов с другими людьми, специфика этих контактов в каждом возрасте;

■ **углубление** общения – это переход от монологического общения к диалогическому, децентрация.



Три сферы становления личности: самосознание (3)



■ Процесс социализации означает становление в человеке образа «Я»:

- отделение этого образа от деятельности;
- интерпретация «Я»;
- соотнесение этой интерпретации с интерпретациями других.



■ Социальная психология: каким образом включение человека в различные социальные группы запускает этот процесс?



Стадии социализации

■ Дотрудовая стадия.



- Ранняя социализация от рождения до поступления в школу;
- Стадия обучения – школьные годы, студенчество (ВУЗ – двойное отнесение).

■ Трудовая стадия.



- Идея социализации как непрерывного процесса, непрерывного образования.
- Специфика социализации взрослых.

■ Послетрудовая стадия.



- Идея «десоциализации», свертывания социальных функций.
- Роль пожилых людей при воспроизводстве социального опыта. Изменение типа активности.

Институты социализации

■ **Институты социализации** - конкретные группы, в которых личность приобретает к системам норм и ценностей и которые выступают транслятором социального опыта (Белинская, Тихомандрицкая).

■ **Дотрудовая стадия:** семья, дошкольные детские учреждения, школа, группы сверстников, учебные заведения.

■ **Трудовая стадия:** трудовой коллектив, команда, организация.

■ **Послетрудовая стадия:** общественные организации, членами которых являются пенсионеры.

